

Treści nauczania – uczenia się i przewidywane efekty edukacyjne w klasie pierwszej

Szkoła Podstawowa Nr 45 z Oddziałami Integracyjnymi im. Św. Jana Pawła II

Rok szkolny 2025/2026

Edukacja	Treści nauczania	Przewidywane efekty edukacyjne
polonistyczna	1. Osiągnięcia w zakresie słuchania:	- słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela, rówieśników i innych osób w różnych sytuacjach - wykonuje proste zadania według usłyszanej instrukcji, podawanej przez nauczyciela etapowo - słucha z uwagą tekstów czytanych - słucha wypowiedzi innych i najczęściej czeka na swoją kolej, aby się wypowiedzieć
	2. Osiągnięcia w zakresie mówienia:	- wypowiada się w formie uporządkowanej na tematy związane z życiem rodzinnym, szkolnym oraz inspirowane literaturą - formułuje pytania, dotyczące sytuacji zadaniowej - wypowiada się na temat ilustracji - opowiada treść historyjek obrazkowych, dostrzegając związki przyczynowo – skutkowe - odpowiada na pytania dotyczące przeczytanych tekstów, ilustracji - recytuje z pamięci krótkie rymowanki, wiersze, piosenki
	3. Osiągnięcia w zakresie czytania:	- czyta poprawnie na głos teksty zbudowane z wyrazów opracowanych w czasie zajęć - czyta i rozumie krótkie teksty informacyjne złożone z 2-3 zdań - czyta w skupieniu po cichu krótkie teksty drukowane i zapisane samodzielnie w zeszyte - wyodrębnia postacie, zdarzenia, ustala ich kolejność w tekstach do nauki czytania i krótkich tekstach literackich - wyszukuje w tekstach fragmenty wskazane przez nauczyciela
	4. Osiągnięcia w zakresie pisania:	- pisze starannie poznane litery, łączy je w wyrazy - utrzymuje się w liniaturze i poprawnie rozmieszcza tekst na stronie zeszytu - przepisuje wyrazy i proste krótkie zdania - przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach opracowanych podczas zajęć - pisze poprawnie z pamięci wyrazy i krótkie, proste zdania - rozpoczyna pisanie zdania wielką literą i kończy poprawnym znakiem interpunkcyjnym (kropka, znak zapytania, wykrzyknik) - pisze wielką literą imiona, nazwiska, nazwy miast - pisze samodzielnie 2 – 3 zdania na podany temat
	5. Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego	- wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach sylaby oraz głoski - różnicuje głoski na samogłoski i spółgłoski - rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym
matematyczna	1. Osiągnięcia w zakresie rozumienia stosunków przestrzennych:	- określa położenie przedmiotów w przestrzeni i na płaszczyźnie - ustawia przedmioty zgodnie z podanymi warunkami - posługuje się pojęciami: pion, poziom, ukos - dokonuje klasyfikacji przedmiotów

		- układ obiekty malejąco, rosnąco - porównuje przedmioty pod względem cechy wielkościowej (długości czy masy) - rozróżnia lewą i prawą stronę
	2. Osiągnięcia w zakresie rozumienia liczb i ich własności:	- wymienia kolejne liczebniki od wybranej liczby w przód i w tył w zakresie 20 - zapisuje liczby cyframi w zakresie 20 i dziesiątkami w zakresie 100 - porównuje liczby, porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie - rozumie pojęcia o 1, 2 większa, mniejsza, stosuje znaki: większy, mniejszy, równy
	3. Osiągnięcia w zakresie posługiwania się liczbami:	- dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20 - rozumie istotę dodawania i odejmowania - dodaje i odejmuje dziesiątkami w zakresie 100 - oblicza i zapisuje proste działania z okienkiem
	4. Osiągnięcia w zakresie czytania tekstów matematycznych:	- analizuje i rozwiązuje proste zadania tekstowe - zapisuje rozwiązanie zadania z treścią - układa proste zadania do sytuacji, ilustracji, działania i rozwiązuje je - układa odpowiedź, tworzy pytania do zadań - rozwiązuje proste zadania na porównywanie różnicowe
	5. Osiągnięcia w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych:	- rozpoznaje figury geometryczne: koło, prostokąt, kwadrat, trójkąt - klasyfikuje figury według podanej (jednej) cechy - układa rytm z przedmiotów, klocków, modeli figur - mierzy długości posługując się linijką - posługuje się jednostkami: cm, m - wykonuje proste obliczenia dotyczące jednostki cm
	6. Osiągnięcia w zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych:	- nazywa dni tygodnia i miesiące w roku - orientuje się do czego służy kalendarz i potrafi z niego korzystać - zna będące w obiegu monety i banknoty - odczytuje pełne godziny na zegarze ze wskazówkami - rozumie pojęcie: kilogram - używa określenia litr - wykonuje proste obliczenia pieniężne, dotyczące czasu, wagi, pojemności - dzieli na dwie i cztery równe części np. kartkę papieru - wykorzystuje warcaby i szachy oraz inne gry planszowe do rozwijania umiejętności myślenia strategicznego, logicznego, rozumienia zasad
społeczna	1. Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego:	- identyfikuje się z grupą społeczną do której należy (rodzina, klasa, naród) - poznaje i respektuje normy i reguły postępowania w danej grupie - rozumie, iż wszyscy ludzie posiadają prawa i obowiązki - zna własne prawa i obowiązki, stara się przestrzegać ich i stosować w codziennym życiu - przyjmuje konsekwencje swojego zachowania - zapisuje swój adres - posługuje się danymi osobistymi wyłącznie w sytuacjach bezpiecznych dla siebie - jest powściągliwy w używaniu danych osobistych w sytuacjach nowych i wirtualnych - szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów

		- jest uczynny i uprzejmy wobec innych - współpracuje z innymi w różnych sytuacjach życiowych - zna pełną nazwę swojej ojczyzny - rozpoznaje symbole narodowe - wyjaśnia znaczenie wybranych zwyczajów i tradycji polskich
przyrodnicza	1. Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego i geograficznego:	- rozpoznaje w swoim otoczeniu wybrane gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych - rozpoznaje i wyróżnia wybrane cechy ekosystemów: lasu, pola, łąki, parku - opisuje zmiany zachodzące w przyrodzie podczas pór roku - wie, jakie warunki konieczne są do rozwoju roślin i zwierząt - opisuje proste prace w ogrodzie - chroni przyrodę (nie śmieci, szanuje przyrodę, segreguje odpady) - określa położenie swojej miejscowości - pokazuje na mapie Polski jej granice, Wisłę, Odrę, morze, góry - zna nazwę stolicy Polski - rozpoznaje podstawowe rodzaje opadów
	2. Osiągnięcia w zakresie ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku:	- ma świadomość czym zajmują się ludzie w wybranych zawodach - w sytuacji zagrożenia wie, do kogo ma się zwrócić o pomoc - dba o higienę oraz estetykę własną oraz otoczenia - ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia człowieka - odczytuje temperaturę powietrza na termometrze - obserwuje elementy pogody - rozróżnia wybrane znaki drogowe i stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym jako pieszy - stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, domu i na dworze - określa odpowiednie sposoby zachowania się człowieka w niebezpiecznych sytuacjach (pożar, huragan, burza...) - ma świadomość obecności nieprawdziwych informacji np. w przestrzeni wirtualnej - zachowuje umiar w kontakcie z technologiami
plastyczna	Osiągnięcia w zakresie działalności plastycznej:	- rysuje kredką, ołówkiem, maluje farbami, wydziera, wycina, składa, przylepia, lepi z plasteliny - posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura - wykonuje prace, jako formy przekazania i przedstawienia uczuć, nastrojów - przedstawia zjawiska i wydarzenia z otaczającej rzeczywistości, realne i fantastyczne - rozpoznaje i nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, rzeźba
techniczna	Osiągnięcia w zakresie organizacji pracy i znajomości technologii:	- posługuje się materiałami i narzędziami zgodnie z podanymi zasadami - organizuje pracę i planuje kolejne czynności - utrzymuje ład i porządek w swoim miejscu pracy - dba o estetykę prac - zgodnie współdziała w zespole podczas pracy - rozpoznaje wybrane maszyny i urządzenia
informatyczna	1. Osiągnięcia w zakresie programowania rozumienia,	- układa w logicznym porządku obrazki, sekwencje elementów - rozwiązuje zadania logiczne, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów - tworzy proste ciągi poleceń służące do narysowania określonego kształtu

	analizowania i rozwiązywania problemów:	- tworzy sekwencje poleceń sterujące ruchem obiektu na ekranie - tworzy proste rysunki w edytorze grafiki - zaznacza, kopiuje i wkleja elementy obrazu w edytorze grafiki - pisze na klawiaturze z użyciem polskich liter - zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu
	2. Osiągnięcia w zakresie posługiwania się komputerem	- rozpoznaje i nazywa elementy zestawu komputerowego - prawidłowo loguje się do sieci i wylogowuje się - włącza i wyłącza komputer, posługuje się myszką, klawiaturą - uruchamia i wyłącza program z płyty CD - uruchamia i wyłącza programy (edytor grafiki i tekstu)
	3. Osiągnięcia w zakresie przestrzegania zasad bezpieczeństwa:	- posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami - zna podstawowe zagrożenia wynikające z posługiwania się technologią komputerową
muzyczna	Osiągnięcia w zakresie słuchania i ekspresji muzycznej:	- słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych - rozpoznaje brzmienie fortepianu, gitary, fletu - powtarza proste melodie - śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru - wyraża nastrój muzyki, płasząc i tańcząc - reaguje ruchem na zmianę tempa i dynamiki - realizuje zapisane proste tematy rytmiczne - rozpoznaje i nazywa niektóre znaki muzyczne
wychowanie fizyczne	Osiągnięcia w zakresie sprawności fizycznej:	- uczestniczy w prostych zabawach i grach ruchowych - porusza się w zmiennym tempie: chód, marsz, bieg na krótkim dystansie - wykonuje podskoki, przysiady, proste skoki obunóż i jedenonóż - podejmuje próby rzucania i chwytania piłki w miejscu - porusza się w rytmie muzyki - podejmuje aktywność ruchową podczas zajęć, przerw i zabaw na świeżym powietrzu
	Osiągnięcia w zakresie profilaktyki zdrowia i bezpieczeństwa:	- zna podstawowe zasady higieny osobistej - rozumie potrzebę noszenia odpowiedniego stroju sportowego - zna znaczenie ruchu dla zdrowia
	Osiągnięcia w zakresie zabaw i gier ruchowych, gier zespołowych oraz rekreacyjnych:	- zna zasady bezpiecznego poruszania się pieszo w drodze do szkoły - przestrzega prostych zasad w zabawach i grach - podejmuje próby współpracy w parach i grupach

opracowanie własne na podstawie : Nowy Elementarz Odkrywców. Program nauczania – uczenia się dla I etapu kształcenia. Nowa Era.