

Treści nauczania – uczenia się i przewidywane efekty edukacyjne w klasie trzeciej

Szkola Podstawowa Nr 45 z Oddziałami Integracyjnymi im. Św. Jana Pawła II

Edukacja	Treści nauczania	Przewidywane efekty edukacyjne
polonistyczna	1. Osiągnięcia w zakresie słuchania:	- słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela, rówieśników i innych osób w różnych codziennych sytuacjach - wykazuje szacunek wypowiadającej się osobie - wykonuje proste zadania według usłyszanej instrukcji - zadaje pytania w sytuacji braku zrozumienia - słucha z uwagą tekstów czytanych, - słucha tekstów interpretowanych artystycznie - potrafi panować nad chęcią nagłego wypowiedziania się
	2. Osiągnięcia w zakresie mówienia:	-wypowiada się w formie uporządkowanej na tematy związane z życiem rodzinnym, szkolnym oraz inspirowane literaturą - formułuje pytania, dotyczące sytuacji zadaniowej - wypowiada się w formie uporządkowanej i rozwiniętej na różne tematy - opowiada treść historyjek obrazkowych, dostrzegając związki przyczynowo – skutkowe - odpowiada na pytania dotyczące przeczytanych tekstów, ilustracji - systematycznie wzbogaca słownictwo czynne -omawia treść przeczytanych tekstów - składa ustne sprawozdanie z wykonanej pracy - recytuje z pamięci rymowanki, wiersze, piosenki - nadaje znaczenie i tytuł obrazom i fragmentom tekstów - nazywa czynności, sytuacje, doświadczenia - rozumie umowne znaczenie rekwizytu
	3. Osiągnięcia w zakresie czytania:	- odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne, napisy - porządkuje w kolejności ilustracje historyjek obrazkowych, uzupełnia brakujące ilustracje historyjki - czyta poprawnie na głos teksty zbudowane z wyrazów opracowanych w czasie zajęć - czyta poprawnie na głos teksty zbudowane z nowych wyrazów - czyta w skupieniu po cichu i rozumie teksty drukowane oraz samodzielnie zapisane - wyodrębnia postacie, zdarzenia, ustala ich kolejność w tekstach do nauki czytania i krótkich tekstach literackich - odróżnia zdarzenia istotne od mniej istotnych, postacie główne i drugoplanowe - ocenia bohaterów - określa nastrój w przeczytanym utworze - wyszukuje w tekstach fragmenty wskazane przez nauczyciela - wyróżnia w czytanych utworach literackich dialog, opowiadanie, opis

		- czyta książki wskazane przez nauczyciela i samodzielnie wybrane
	4. Osiągnięcia w zakresie pisania:	- dba o estetykę i poprawność graficzną odręcznego pisma - pisze czytelnie i płynnie zdania i tekst ciągły - pisze w jednej linii - przestrzega poprawności ortograficznej w pisanych wyrazach - pisze poprawnie z pamięci i ze słuchu wyrazy i zdania - stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne - zapisuje poznane skróty - porządkuje i zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej - zna podstawowe zasady pisowni z „ó”, „u” „rz”, „ż”, „h”, „ch”, z utratą dźwięczności, ze spółgłoskami miękkimi - pisze samodzielnie kilka zdań na podany temat - pisze notatkę, życzenia, ogłoszenia, zaproszenia, podziękowania, list - układa i zapisuje plan wypowiedzi - układa i zapisuje opis przedmiotu, rośliny, zwierzęcia na podstawie ilustracji lub obserwacji - układa i zapisuje opowiadanie złożone z około 10 zdań - pod kierunkiem nauczyciela redaguje i pisze wypowiedź kilkuzdaniową: opis, życzenia, zaproszenia, list
	5. Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego	- wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach sylaby oraz głoski - posługuje się ze zrozumieniem pojęciami: samogłoska, spółgłoska, dwuznak, spółgłoska miękka - rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące - rozróżnia i stosuje w poprawnej formie rzeczowniki i czasowniki, przymiotniki - określa rodzaje rzeczownika w liczbie pojedynczej - rozpoznaje czasy czasownika - stopniuje przymiotniki - rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym i wyrazy pokrewne - tworzy rodziny wyrazów, używa wyrazów bliskoznacznych - odróżnia i nazywa utwory wierszowane od pisanych prozą
matematyczna	1. Osiągnięcia w zakresie rozumienia stosunków przestrzennych i cech wielkościowych:	- określa położenie przedmiotów w przestrzeni i na płaszczyźnie - rozróżnia lewą i prawą stronę swojego ciała i drugiej osoby - dostrzega symetrię i rysuje drugą połowę figury symetrycznej - porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy i porządkuje je w serie malejące i rosnące - posługuje się pojęciami: pion, poziom, skos
	2. Osiągnięcia w zakresie rozumienia liczb i ich własności:	- liczy (w przód i wstecz) od danej liczby po 1,2,10 w dostępnym mu zakresie - wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby: wskazuje jedności, dziesiątki, setki, tysiące - liczy setkami w zakresie 1000 - umie zapisać cyframi o doczytać wybrane liczby do 100000 - porównuje dwie dowolne liczby w zakresie 10 000

		- porządkuje liczby od najmniejszych do największych i odwrotnie - rozumie sformułowania typu o tyle większa, mniejsza
	3. Osiągnięcia w zakresie posługiwania się liczbami:	- wyjaśnia istotę działań matematycznych – dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia oraz związki między nimi - korzysta intuicyjnie z własności działań - mnoży i dzieli w pamięci w zakresie tabliczki mnożenia - mnoży i dzieli liczby dwucyfrowe przez 2 - rozwiązuje zadania z niewiadomą zapisaną w postaci okienka - dodaje liczby dwucyfrowe typu: $32+24$, $45 + 38$ i odpowiednie przypadki odejmowania - sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100 - podejmuje próby obliczania sum i różnic różnymi sposobami - <i>dodaje i odejmuje sposobem pisemnym</i> - zna terminy: czynnik, iloczyn, dzielna, dzielnik, iloraz - oblicza niewiadomą w postaci okienka - ilustruje formuły działań na grafach, i w tabelach, oblicza je
	4. Osiągnięcia w zakresie czytania tekstów matematycznych:	- analizuje i rozwiązuje zadania matematyczne - rozwiązuje, układa i przekształca łatwe zadania jednodziałaniowe - rozwiązuje zadania złożone łańcuchowo - umie rozwiązać zadanie tekstowe na porównywanie różnicowe - rozwiązuje zadania złożone nie łańcuchowo - <i>rozwiązuje zadania na porównywanie ilorazowe</i> - rozwiązuje wybrane zadania złożone - rozwiązuje zadania typu logicznego, źle sformułowane i nietypowe - zapisuje odpowiedź, układa pytania do zadania
	5. Osiągnięcia w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych:	- rozpoznaje figury geometryczne - mierzy odcinki, łamane, obwody różnych figur - oblicza obwód trójkąta, prostokąta, kwadratu - rozpoznaje i nazywa wybrane cechy figur geometrycznych - posługuje się jednostkami: mm, cm, m, km - posługuje się wyrażeniami dwumianowanymi - rysuje odcinki o podanej długości - wykonuje proste obliczenia dotyczące jednostki cm - wie, że 1cm to 10
	6. Osiągnięcia w zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych:	- dzieli na dwie i cztery części kartkę papieru, czekoladę, używa pojęcia połowa, ćwierć - używa określeń litr, pół litra, ćwierć litra - używa określeń: tona, kilogram, pół kilograma, dekagram, gram - wykonuje łatwe obliczenia, używając tych miar

		- odczytuje godziny na zegarze, wykonuje proste obliczenia zegarowe - zna pojęcie: doba, godzina, pół godziny, kwadrans, minuta, sekunda - odczytuje temperaturę - wykonuje obliczenia kalendarzowe - wykonuje obliczenia pieniężne - odczytuje, podaje i zapisuje wybrane daty
społeczna	1. Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego i historycznego	- identyfikuje się z grupą społeczną do której należy (rodzina, klasa, naród) - ocenia postępowanie swoje i innych - poznaje i respektuje normy i reguły postępowania w danej grupie - wyjaśnia iż wszyscy ludzie posiadają prawa i obowiązki - wymienia własne prawa i obowiązki, stara się przestrzegać ich i stosować w codziennym życiu - przyjmuje konsekwencje swojego uczestnictwa w grupie im właściwego w niej postępowania w odniesieniu do przyjętych norm i zasad - stara się być sprawiedliwym i prawdomównym - stara się dzielić z potrzebującymi - wie, że wyrządzone szkody należy naprawić - zapisuje swój adres, zawód rodziców i wybranych członków rodziny - jest powściągliwy w używaniu danych osobistych w sytuacjach nowych i wirtualnych - stosuje we właściwej sytuacji słowa: porozumienie, umowa - nazywa wybrane narodowości - szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów - komunikuje się za pomocą nowych technologii - zna pełną nazwę swojej ojczyzny, rozpoznaje symbole narodowe - opowiada wybrane legendy związane z tradycją Polski - wyjaśnia znaczenie wybranych zwyczajów i tradycji polskich - zna podstawowe święta państwowe - opowiada historię własnej rodziny - przedstawia wybrane postacie i prezentuje ciekawostki o wielkich Polakach (Fryderyk Chopin, Mikołaj Kopernik, Maria Skłodowska – Curie, Jan Paweł II) -
przyrodnicza	1. Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska	- rozpoznaje w swoim otoczeniu wybrane gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych i chronionych, typowe dla różnych regionów Polski

	przyrodniczego i geograficznego: - rozpoznaje i wyróżnia wybrane cechy ekosystemów: lasu, pola, łąki, zbiorników wodnych, parku, sadu i ogrodu. - opisuje przyrodę polskich gór - określa składowe i funkcje ekosystemu na przykładzie lasu - wymienia nazwy gatunków hodowanych i uprawianych w Polsce - wie jakie korzyści czerpie człowiek z hodowli i uprawy - <i>zna podstawowe elementy budowy i funkcjonowania roślin i zwierząt</i> - opisuje zmiany zachodzące w przyrodzie podczas pór roku, opisuje życie człowieka w konkretnych porach roku - wie, jakie warunki konieczne są do rozwoju roślin i zwierząt - opisuje proste prace w ogrodzie - chroni przyrodę (nie śmieci, szanuje przyrodę, segreguje odpady) - rozumie pojęcia: segregacja, recykling - określa położenie swojej miejscowości, podaje status administracyjny własnej miejscowości - pokazuje na mapie Polski jej granice, Wisłę, Odrę, morze, góry, (Tatry, Bieszczady, Karkonosze) wybrane miejscowości i rzeki - wskazuje na mapie i opisuje warunki naturalne ważniejszych krain geograficznych Polski - charakteryzuje elementy przyrody - zna nazwy głównych kierunków geograficznych, określa położenie miejscowości używając określenia np.: na północ od... - zna nazwę stolicy Polski, opisuje jej charakterystyczne obiekty - przedstawia charakterystyczne dla Polski miasta - podaje daty rozpoczęcia kolejnych pór roku - rozpoznaje podstawowe rodzaje opadów Przedstawia położenie Ziemi w Układzie słonecznym
	2. Osiągnięcia w zakresie ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku: - ma świadomość czym zajmują się ludzie w wybranych zawodach - w sytuacji zagrożenia wie, do kogo ma się zwrócić o pomoc, zna numery alarmowe - dba o higienę oraz estetykę własną oraz otoczenia - ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia człowieka - rozróżnia wybrane znaki drogowe i stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym jako pieszy - stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, domu i na dworze - określa odpowiednie sposoby zachowania się człowieka w niebezpiecznych sytuacjach (pożar, huragan, burza...) - przedstawia charakterystykę wybranych zawodów i zajęć użyteczności publicznej - zna podstawowe zasady zapobiegania chorobom zakaźnym i przeziębieniom - ma świadomość obecności nieprawdziwych informacji np. w przestrzeni wirtualnej - zachowuje umiar w kontakcie z technologiami

informatyczna	1. Osiągnięcia w zakresie rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów	– tworzy własne układanki i logiczne sekwencje; – poznaje pojęcie algorytmu i tworzy algorytmy najprostszych codziennych czynności; – rozwiązuje zadania i łamigłówki logiczne;
	2. Osiągnięcia w zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych	– steruje obiektem na ekranie; – tworzy zaproszenie i dyplom w edytorze tekstu; – formatuje tekst w edytorze tekstu; – wstawia do tekstu obrazy pobrane z internetu, z poszanowaniem prawa o własności intelektualnej; – tworzy prostą prezentację multimedialną
	3. Osiągnięcia w zakresie posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi	– kopiuje pliki między folderami; – wyszukuje w internecie informacji na zadany temat; – uruchamia przeglądarkę internetową, prawidłowo wpisuje adres strony; – drukuje wykonane przez siebie prace;
	4. Osiągnięcia w zakresie przestrzegania prawa i zasad bezpieczeństwa	– posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami; – rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania związane z pracą przy komputerze w szkole i w domu; – zna zasady bezpiecznej pracy w Internecie; – przestrzega zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób
plastyczna	Osiągnięcia w zakresie działalności plastycznej:	- wyróżnia kształty obiektów – nadaje im nazwę i znaczenia, podaje części składowe, podobieństwa, różnice - wyróżnia wielkość i proporcje, położenie i oddalenie pojedynczych obiektów - wyróżnia barwę, walor różnych barw, fakturę - wypowiada się w różnych technikach plastycznych - posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura, wyróżnia walor barwy - umie stosować poznane narzędzia i materiały - wykonuje prace, jako formy przekazania i przedstawienia uczuć, nastrojów - przedstawia zjawiska i wydarzenia z otaczającej rzeczywistości, realne i fantastyczne - rozpoznaje i nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, rzeźba - rozpoznaje wybrane dzieła malarskie - rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich (pejzaż, portret, scena rodzinna, martwa natura) - wskazuje miejsca prezentacji sztuk plastycznych.
techniczna	Osiągnięcia w zakresie organizacji pracy i znajomości technologii:	- dobiera odpowiednie materiały i narzędzia - posługuje się materiałami i narzędziami zgodnie z podanymi zasadami - organizuje odpowiednie ilości materiału - organizuje pracę i planuje kolejne czynności - utrzymuje ład i porządek w swoim miejscu pracy - dba o estetykę prac - umie ciąć papier, tekturę i wybrane tworzywa sztuczne - wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne i modele techniczne

		- montuje modele papierowe i z tworzyw sztucznych według podanych prostych instrukcji i schematów - zgodnie współdziała w zespole podczas pracy - rozpoznaje wybrane maszyny i urządzenia
muzyczna	Osiągnięcia w zakresie słuchania i ekspresji muzycznej:	- aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy - rozpoznaje różne rodzaje muzyki na podstawie jej tempa, nastroju - rozpoznaje brzmienie: trąbki, skrzypiec, kontrabasu - odróżnia podstawowe elementy muzyki: melodię, rytm, tempo, wysokość dźwięku, akompaniament, dynamikę - rozpoznaje różne rodzaje źródeł dźwięku - zna niektóre rodzaje głosów ludzkich (sopran, bas) - rozróżnia brzmienie wybranych instrumentów muzycznych - zna podstawowe formy muzyczne (AB, ABA) - powtarza proste melodie - śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru - śpiewa i rozpoznaje hymn Polski - wyraża nastrój muzyki, płasząc i tańcząc - reaguje ruchem na zmianę tempa i dynamiki - realizuje zapisane proste tematy rytmiczne - rozpoznaje i nazywa niektóre znaki muzyczne - rozpoznaje niektóre znaki notacji muzycznej
wychowanie fizyczne	Osiągnięcia w zakresie sprawności fizycznej	- przyjmuje podstawową pozycję do ćwiczeń - swobodnie biega różnym tempem, z unoszeniem kolan, z przenoszeniem przyborów - skacze, wspina się, czołga, pokonuje przeszkody - wykonuje skłony, skrętoskłony - skacze obónóż, na jednej nodze, w dal i przez skakankę - koźluje w ruchu, podaje i chwyta piłkę, rzuca i uderza do celu - posługuje się przyborami sportowymi (piłka, rakieta, kij) - wykonuje przewrót w przód, skręty i zwroty, utrzymuje równowagę w trudniejszych ćwiczeniach - korzysta ze sprzętu rekreacyjnego (rower, hulajnoga, rolki, łyżwy, sanki) - wykonuje ćwiczenia z czworakowaniem - wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru i z przyborem
	Osiągnięcia w zakresie profilaktyki zdrowia i bezpieczeństwa	- systematycznie podejmuje różne formy aktywności ruchowej - dba o higienę osobistą i stosuje zasady zdrowego trybu życia - zna i stosuje zasady profilaktyki wad postawy
	Osiągnięcia w zakresie zabaw i gier ruchowych, gier zespołowych oraz rekreacyjnych	- współorganizuje gry i zabawy ruchowe - zna i stosuje zasady bezpieczeństwa w ruchu drogowym, nad wodą i w górach - dba o środowisko naturalne podczas aktywności

		- współpracuje w grupie, przestrzega zasad fair play - radzi sobie w sytuacji przegranej i akceptuje zwycięstwo np. drużyny przeciwnej - respektuje prawo do indywidualnego rozwoju
--	--	---

opracowanie własne na podstawie :*Elementarz Odkrywców. Program nauczania dla I etapu kształcenia. Nowa Era.*